

Las actividades extraescolares tienen como **OBJETIVO** el favorecer la formación integral de los alumnos/as, proponiendo un abanico de actividades individuales y colectivas, físicas, intelectuales y creativas, impregnadas en valores, que supongan un reto estimulante, una ampliación del horizonte cultural, y un aprendizaje para un adecuado aprovechamiento del tiempo de ocio. Las actividades extraescolares se proponen como un complemento a la formación y educación de los alumnos y tienen como objetivo descubrir y potenciar capacidades, talentos, habilidades y destrezas de los alumnos. Nuestra oferta abarca los ámbitos académicos, deportivos, culturales y lúdicos.

Contamos con un excelente equipo de profesores y monitores que imparten las diferentes actividades y que realizan una atención y seguimiento personalizados de cada alumno/a.

ETAPA	ACTIVIDAD	INFORMACIÓN GENERAL
ED. PRIMARIA	AJEDREZ	Trabajamos el conocimiento del espíritu y objetivo del juego los movimientos, las reglas y el reglamento completo. (Liga y torneo Suizo).
	SPEAKING	Trabajamos el comprender, reproducir instrucciones, canciones, expresiones de la vida cotidiana, por medio de rutinas, aprendemos a reproducir y escribir información sobre sí mismos y su entorno.
	BALONCESTO	Trabajamos para que los alumnos aprendan los fundamentos básicos del baloncesto acorde con su edad, y fomentar desde los primeros años la práctica de este deporte, en un ambiente de respeto, amistad, tolerancia entre todas las personas que participen a lo largo de la temporada, desde monitores, contrincantes, árbitros y propios.
	NATACIÓN	La natación infantil es una de las actividades deportivas más completas. Con esta actividad se trabajan y ejercitan los músculos, la coordinación motora y el sistema circulatorio y respiratorio. Además contribuye en el desarrollo de la independencia y la autoconfianza del niño.
	HÍPICA	El principal objetivo de la Hípica infantil es fomentar en los niños el gusto por el deporte y la formación personal en los valores individuales y sociales de los niños, invitándoles a participar en todas las actividades que conlleva el deporte de la hípica.
	ATLETISMO	Desarrollo armónico de las cualidades físicas y psicomotoras de acuerdo con el grado de maduración del niño, de forma que posibilite el desarrollo del mayor número de coordinaciones. Integrar al niño en un marco social que le permita una óptima relación con los demás. Que los alumnos aprendan a dominar su cuerpo ante diferentes estímulos, movimientos de forma lineal, angular y mixta.
	INICIACIÓN A LA GIMNASIA RÍTMICA	Desarrollar actividades del aparato psicomotor de las alumnas, con actividades de equilibrio, coordinación y percepción. Adaptar los movimientos coreográficos a una melodía propuesta, con coordinación entre el movimiento, el espacio y el ritmo. Enseñar a las alumnas a trabajar en grupo. Participar en la exhibición a final de curso.
	FÚTBOL	Adquirir todos los conocimientos relacionados con las reglas de este juego Y práctica del mismo además de la realización de los ejercicios técnicos y tácticos. Fomentar un ambiente de respeto, amistad, tolerancia entre todas las personas que participen a lo largo de la temporada, desde monitores, contrincantes, árbitros y propios.
	HUERTO ESCOLAR	Acercar al alumnado de la escuela a la naturaleza desde un punto de vista agrícola. De modo que, a la vez podemos tratar cultivo, salud y alimentación de una forma lúdica y motivando la participación y el trabajo en grupo.
	BAILE	Trabajamos para aprender los ingredientes musicales

	<p>necesarios para el baile, como pueden ser el ritmo, la actitud de baile, el rol a desempeñar en baile o en el grupo, como instrumento de relación, alentando la superación personal, tolerancia en las dificultades o virtudes de los demás.</p>
KARATE	<p>Trabajamos para conseguir un adecuado conocimiento sobre el propio cuerpo, regulando y dosificando su esfuerzo, llegando a un nivel de auto exigencia acorde a sus posibilidades.</p> <p>Fomentando valores tales como la cooperación, la solidaridad y la colaboración dentro del tatami para, posteriormente, ser capaz de abstraerlas a otras realidades.</p> <p>Aprender aquellas técnicas que corresponden al nivel de cada alumno.</p>
MECANOGRAFÍA	<p>Aprender a digitar mecánicamente con el teclado, utilizando todos los dedos, sin mirarlo y con velocidad adecuada, para que puedan dedicar más tiempo a pensar, producir ideas y adquirir conocimientos.</p> <p>Adquirir habilidades básicas en el manejo del ordenador, que posibilite su aplicación en las tareas escolares: apagarlo y encenderlo, utilizar el ratón, uso del teclado, manejo básico de Windows, procesador de textos y programa de dibujo.</p>
ROBÓTICA	<p>Iniciarnos en la robótica y la programación educativa.</p> <p>Trabajamos la lateralidad y direccionalidad.</p> <p>Desarrollar el trabajo colaborativo y la socialización.</p> <p>Ejercitar la paciencia.</p> <p>Desarrollar la habilidad en sus manos.</p> <p>Ser más responsables.</p> <p>Aumentar sus capacidades creativas.</p>
PINTURA	<p>Los niños descubren a un mundo lleno de colores, formas, trazos e imaginación, simbolizan sentimientos y experiencias, estimular la comunicación, la creatividad, la sensibilidad y aumenta la capacidad de concentración y expresión de los niños.</p>
LUDETECA	<p>Favorecer un espacio para desarrollar su capacidad expresiva, tanto oral como corporal de un modo lúdico a través de los juegos, actividades y demás recursos que impliquen comunicación.</p>
TEATRO	<p>Trabajamos con los alumnos el espacio escénico, las partes del escenario tradicional, focos, valoración de las dimensiones de artísticas del escenario, la posición del cuerpo, escucha entre compañeros, el ritmo de la escena, creación de personajes: Memorización, vocalización, caracterización, interpretación textual y gestual según tipo de personaje, improvisación.</p> <p>Representación de una obra final.</p>

	TALLER DE COSTURA	Desarrolla la creatividad. Ejercita la motricidad fina: manos y dedos. Mejora la coordinación óculo-manual. Disminuye el estrés y relaja la mente, especialmente en niños muy activos.
ED. INFANTIL	TALLER AUDIOVISUAL	Crear un espacio ameno donde los niños puedan compartir, divertirse e interactuar con otros compañeros para contribuir a su desarrollo, así como con el resto de sus compañeros.
	EMOCIONALES	Trabajamos para el desarrollar la sensibilidad y la capacidad de la expresión, promoviendo en nuestros alumnos sus sentimientos con el equilibrio de la inteligencia emocional. Desarrollamos la creatividad y la espontaneidad mediante la imaginación.
	SPEAKING	Trabajamos el comprender, reproducir instrucciones, canciones, expresiones de la vida cotidiana, por medio de rutinas, aprendemos a reproducir y escribir información sobre sí mismos y su entorno.
	INICIACIÓN AL FÚTBOL	Fomentar desde los primeros años la práctica de este deporte, en un ambiente de respeto, amistad, tolerancia entre todas las personas que participen.
	INICIACIÓN AL BALONCESTO	Fomentar desde los primeros años la práctica de este deporte, en un ambiente de respeto, amistad, tolerancia entre todas las personas que participen.
	HABITOS SALUDABLES Y NUTRICIÓN	Promover actividades con la finalidad de que conozcan las bases de una alimentación sana y creen hábitos saludables adecuados. Participar de manera activa en las actividades. Concienciarse de la importancia de una alimentación sana
	HISTORIAS CREATIVAS	Estimular la imaginación y la creatividad, fomentando el intercambio de libros, cuentos ... y responsabilizar al niño del cuidado de ellos.
	JUEGOS POPULARES	Favorecer un espacio para desarrollar su capacidad expresiva, tanto oral como corporal de un modo lúdico a través de los juegos, actividades y demás recursos que impliquen comunicación.
	ART	Los niños descubren a un mundo lleno de colores, formas, trazos e imaginación, simbolizan sentimientos y experiencias, utilizando vocabulario básico de inglés.
ED. SECUNDARIA	BALONCESTO	Lograr que los alumnos aprendan los fundamentos básicos del baloncesto acorde con su edad. Fomentar desde los primeros años la práctica de este deporte completo, para el desarrollo social y corporal. Fomentar el espíritu de mutuo apoyo y de compañerismo. Participar en la competición correspondiente a cada categoría (EMDE, Federada).
	FÚTBOL	Fomentar el respeto y el compañerismo desde nuestro equipo hacia los equipos con los que nos enfrentamos. Conseguir que los alumnos aprendan y sepan poner en práctica aspectos teóricos y prácticos (técnica individual y colectiva), de la misma manera que las reglas del juego relacionadas con el

	<p>fútbol sala. Participar en la competición correspondiente a cada categoría (EMDE o Federada).</p>
KARATE	<p>Fomentar valores como la cooperación, la solidaridad, y la colaboración dentro del tatami para posteriormente, ser capaces de abstraerlas a otras realidades. Desarrollar la autonomía personal a través del trabajo individual y del conocimiento de técnicas de defensa personal. Aprender aquellas técnicas que correspondan al nivel de cada alumno.</p>
ROBÓTICA	<p>Profundizar en la robótica y la programación educativa. Desarrollar el trabajo colaborativo y la socialización. Ejercitar la paciencia. Desarrollar la habilidad en sus manos. Ser más responsables. Aumentar sus capacidades creativas</p>
LUDOTECA	<p>Su finalidad es fomentar la participación, ofrecer alternativas de ocio y tiempo libre, promocionar valores, actitudes, y comportamientos que favorezcan el desarrollo integral a través del juego y la realización de diferentes talleres y actividades.</p>
MAQUETADO	<p>Guiarlos para que aprendan a mostrar mediante la creación de contenidos. Creando su propio blog, creando cuentos, relatos, novelas. Utilizar los medios digitales (hacer video-juegos, vídeos,..). Aprender a utilizar las redes sociales.</p>
PIN-PON	<p>Con su práctica los niños estimulan y desarrollan sus reflejos y su coordinación ya que tienen que utilizar a la vez piernas, cintura, brazos y tronco. 2. El ping-pong favorece además la concentración de los niños ya que al estar pendiente de la dirección de la pelota tienen que estar muy atentos al juego</p>
BAILE URBANO	<p>Aprender a interpretar la música y adecuar el movimiento corporal al ritmo. Mejorar la coordinación dinámica general con los ritmos musicales. Mejorar la condición física. Desarrollar en el alumno/a los elementos comunes de las actividades de equipo. Desarrollar la creatividad y la espontaneidad mediante el movimiento corporal. Desarrollar todas las capacidades intelectuales, expresivas,</p>

		musicales y motrices.
	DOCUMENTACIÓN	Aprender a rellenar todo tipo de documento necesario para la vida adulta, pedida de citas, documentos bancarios...
	PINTURA	Potenciar la creatividad e imaginación de los participantes. A lo largo del curso se trabajarán diferentes técnicas de trabajo y se utilizarán todo tipo de materiales. Despertar la creatividad, la imaginación, el gusto por la estética y el desarrollo de las ideas.
	SURF	El surf ofrece a los niños y niñas una mejora en su coordinación y equilibrio. Es un deporte que permite aumentar la capacidad cardiorrespiratoria (capacidad pulmonar y resistencia), así como las posibilidades motoras en general.