

Las actividades extraescolares tienen como **OBJETIVO** el favorecer la formación integral de los alumnos/as, proponiendo un abanico de actividades individuales y colectivas, físicas, intelectuales y creativas, impregnadas en valores, que supongan un reto estimulante, una ampliación del horizonte cultural, y un aprendizaje para un adecuado aprovechamiento del tiempo de ocio. Las actividades extraescolares se proponen como un complemento a la formación y educación de los alumnos/as y tienen como objetivo descubrir y potenciar capacidades, talentos, habilidades y destrezas de los alumnos/as. Nuestra oferta abarca los ámbitos académicos, deportivos, culturales y lúdicos.

Contamos con un excelente equipo de profesores y monitores que imparten las diferentes actividades y que realizan una atención y seguimiento personalizados de cada alumno/a.

ETAPA	ACTIVIDAD	INFORMACIÓN GENERAL
ED. PRIMARIA	AJEDREZ	Trabajamos el conocimiento del espíritu y objetivo del juego los movimientos, las reglas y el reglamento completo. (Liga y torneo suizo). Se refuerza el conocimiento lógico matemático.
	SPEAKING	Trabajamos el comprender, reproducir instrucciones, canciones, expresiones de la vida cotidiana, por medio de rutinas, aprendemos a reproducir y escribir información sobre sí mismos y su entorno. Fomentando la competencia lingüística y la autonomía.
	BALONCESTO	Trabajamos para que los alumnos/as aprendan los fundamentos básicos del baloncesto acorde con su edad, y fomentar desde los primeros años la práctica de este deporte, en un ambiente de respeto, amistad, tolerancia entre todas las personas que participen a lo largo de la temporada, desde monitores, contrincantes, árbitros y propios. Reforzando la coordinación y control del cuerpo.
	COCINA	Impartido por GESPRO-SALUD. Trabajamos en cocina desde sabrosas y variadas recetas donde se aprenderán conocimientos básicos de nutrición. Habrá materiales de cocinas especiales adaptados a cada edad, y se tendrá en cuenta las intolerancias y alergias alimentarias para que así pueda participar cualquier alumno/a.
	INICIACIÓN A LA GIMNASIA RÍTMICA	Desarrollar actividades del aparato psicomotor de las alumnas, con actividades de equilibrio, coordinación y percepción. Adaptar los movimientos coreográficos a una melodía propuesta, con coordinación entre el movimiento, el espacio y el ritmo. Enseñar a las alumnas a trabajar en grupo. Participar en la exhibición a final de curso.
	FÚTBOL	Adquirir todos los conocimientos relacionados con las reglas de este juego y práctica del mismo además de la realización de los ejercicios técnicos y tácticos. Fomentar un ambiente de respeto, amistad, tolerancia entre todas las personas que participen a lo largo de la temporada, desde monitores, contrincantes, árbitros y propios.
	HUERTO ESCOLAR	Acercar al alumnado de la escuela a la naturaleza desde un punto de vista agrícola. De modo que, a la vez podemos tratar cultivo, salud y alimentación de una forma lúdica y motivando la participación y el trabajo en grupo. Fomentando la dimensión naturista de la persona.
	BAILE	Trabajamos para aprender los ingredientes musicales necesarios para el baile, como pueden ser el ritmo, la actitud de baile, el rol a desempeñar en baile o en el grupo, como instrumento de relación, alentando la superación personal, tolerancia en las dificultades o virtudes de los demás.

	KARATE	<p>Trabajamos para conseguir un adecuado conocimiento sobre el propio cuerpo, regulando y dosificando su esfuerzo, llegando a un nivel de auto exigencia acorde a sus posibilidades.</p> <p>Fomentando valores tales como la cooperación, la solidaridad y la colaboración dentro del tatami para, posteriormente, ser capaz de abstraerlas a otras realidades.</p> <p>Aprender aquellas técnicas que corresponden al nivel de cada alumno/a. Fomentando la disciplina, concentración, templanza y respeto por el mundo de las artes marciales.</p>
	MECANO-GRAFÍA	<p>Aprender a digitar mecánicamente con el teclado, utilizando todos los dedos, sin mirarlo y con velocidad adecuada, para que puedan dedicar más tiempo a pensar, producir ideas y adquirir conocimientos.</p> <p>Adquirir habilidades básicas en el manejo del ordenador, que posibilite su aplicación en las tareas escolares: apagarlo y encenderlo, utilizar el ratón, uso del teclado, manejo básico de Windows, procesador de textos y programa de dibujo.</p>
	ROBÓTICA	<p>Iniciarnos en la robótica y la programación educativa. Trabajamos la lateralidad y direccionalidad. Desarrollamos el trabajo colaborativo y la socialización. Ejercitamos la paciencia. Desarrollamos la habilidad en sus manos. Trabajamos el ser más responsable. Aumentamos sus capacidades creativas. Desarrollando el pensamiento computacional.</p>
	ATELIER ARTÍSTICO	<p>Los niños descubren a un mundo lleno de colores, formas, trazos e imaginación, simbolizan sentimientos y experiencias, estimular la comunicación, la creatividad, la sensibilidad y aumenta la capacidad de concentración y expresión de los niños, fomentando la creatividad.</p>
	LUDETECA	<p>Favorecer un espacio para desarrollar su capacidad expresiva, tanto oral como corporal de un modo lúdico a través de los juegos, actividades y demás recursos que impliquen comunicación.</p>
	TEATRO	<p>Trabajamos con los alumnos/as el espacio escénico, las partes del escenario tradicional, focos, valoración de las dimensiones de artísticas del escenario, la posición del cuerpo, escucha entre compañeros, el ritmo de la escena, creación de personajes: Memorización, vocalización, caracterización, interpretación textual y gestual según tipo de personaje, improvisación.</p> <p>Representación de una obra final.</p>
	TALLER DE COSTURA Y CROCHET	<p>Desarrolla la creatividad. Ejercita la motricidad fina: manos y dedos. Mejora la coordinación óculo-manual. Disminuye el estrés y relaja la mente, especialmente en niños muy activos.</p>
ED.INFANTIL	TALLER AUDIOVISUAL	<p>Crear un espacio ameno donde los niños puedan compartir, divertirse e interactuar con otros compañeros para contribuir a su desarrollo, así como con el resto de sus compañeros.</p>
	EMOCIÓNATE	<p>Trabajamos para el desarrollar la sensibilidad y la capacidad de la expresión, promoviendo en nuestros alumnos/as sus sentimientos con el equilibrio de la inteligencia emocional.</p> <p>Desarrollamos la creatividad y la espontaneidad mediante la</p>

		imaginación. Control emocional.
	SPEAKING	Trabajamos el comprender, reproducir instrucciones, canciones, expresiones de la vida cotidiana, por medio de rutinas, aprendemos a reproducir y escribir información sobre sí mismos y su entorno.
	INICIACIÓN AL FÚTBOL	Fomentar desde los primeros años la práctica de este deporte, en un ambiente de respeto, amistad, tolerancia entre todas las personas que participen.
	INICIACIÓN AL BALONCESTO	Fomentar desde los primeros años la práctica de este deporte, en un ambiente de respeto, amistad, tolerancia entre todas las personas que participen.
	HABITOS SALUDABLES Y NUTRICIÓN	Promover actividades con la finalidad de que conozcan las bases de una alimentación sana y creen hábitos saludables adecuados. Participar de manera activa en las actividades. Concienciarse de la importancia de una alimentación sana
	HISTORIAS CREATIVAS	Estimular la imaginación y la creatividad, fomentando el intercambio de libros, cuentos ... y responsabilizar al niño del cuidado de ellos.
	JUEGOS POPULARES	Favorecer un espacio para desarrollar su capacidad expresiva, tanto oral como corporal de un modo lúdico a través de los juegos, actividades y demás recursos que impliquen comunicación.
	ART	Los niños descubren a un mundo lleno de colores, formas, trazos e imaginación, simbolizan sentimientos y experiencias, utilizando vocabulario básico de inglés.
	ROBÓTICA	Iniciarnos en la robótica. Trabajamos la lateralidad y direccionalidad. Desarrollamos el trabajo colaborativo y la socialización. Ejercitamos la paciencia. Desarrollamos la habilidad en sus manos. Trabajamos el ser más responsable. Aumentamos sus capacidades creativas.
<u>ED. SECUNDARIA</u>	BALONCESTO	Lograr que los alumnos/as aprendan los fundamentos básicos del baloncesto acorde con su edad. Fomentar desde los primeros años la práctica de este deporte completo, para el desarrollo social y corporal. Fomentar el espíritu de mutuo apoyo y de compañerismo. Participar en la competición correspondiente a cada categoría (EMDE, Federada).
	VOLEYBOL	Promover un estilo de vida activo: Fomentar la participación en actividades físicas y deportivas como parte integral de la vida de los alumnos/as. Desarrollar habilidades deportivas: Mejorar las habilidades técnicas y tácticas específicas del voleibol, incluyendo saques, recepciones, pases, remates y defensa. Fomentar el trabajo en equipo: Enseñar a los estudiantes a colaborar, comunicarse y confiar en sus compañeros de equipo. Desarrollar habilidades motoras: Mejorar la coordinación, agilidad, equilibrio y velocidad de los alumnos/as.
	FÚTBOL	Fomentar el respeto y el compañerismo desde nuestro equipo hacia los equipos con los que nos enfrentamos.

	<p>Conseguir que los alumnos/as aprendan y sepan poner en práctica aspectos teóricos y prácticos (técnica individual y colectiva), de la misma manera que las reglas del juego relacionadas con el fútbol sala.</p> <p>Participar en la competición correspondiente a cada categoría (EMDE o Federada).</p>
KARATE	<p>Fomentar valores como la cooperación, la solidaridad, y la colaboración dentro del tatami para posteriormente, ser capaces de abstraerlas a otras realidades.</p> <p>Desarrollar la autonomía personal a través del trabajo individual y del conocimiento de técnicas de defensa personal.</p> <p>Aprender aquellas técnicas que correspondan al nivel de cada alumno.</p>
ROBÓTICA	<p>Profundizar en la robótica y la programación educativa. Desarrollar el trabajo colaborativo y la socialización. Ejercitar la paciencia. Desarrollar la habilidad en sus manos. Ser más responsables. Aumentar sus capacidades creativas.</p>
LUDOTECA	<p>Su finalidad es fomentar la participación, ofrecer alternativas de ocio y tiempo libre, promocionar valores, actitudes, y comportamientos que favorezcan el desarrollo integral a través del juego y la realización de diferentes talleres y actividades.</p>
PIN-PON	<p>Con su práctica los niños estimulan y desarrollan sus reflejos y su coordinación ya que tienen que utilizar a la vez piernas, cintura, brazos y tronco. 2. El ping-pong favorece además la concentración de los niños ya que al estar pendiente de la dirección de la pelota tienen que estar muy atentos al juego</p>
GIMNASIA RÍTMICA	<p>Aprender a interpretar la música y adecuar el movimiento corporal al ritmo.</p> <p>Mejorar la coordinación dinámica general con los ritmos musicales.</p> <p>Mejorar la condición física.</p> <p>Desarrollar en el alumno/a los elementos comunes de las actividades de equipo.</p> <p>Desarrollar la creatividad y la espontaneidad mediante el movimiento corporal.</p> <p>Desarrollar todas las capacidades intelectuales, expresivas, musicales y motrices.</p>
ATELIER ARTÍSTICO	<p>Potenciar la creatividad e imaginación de los participantes.</p> <p>A lo largo del curso se trabajarán diferentes técnicas de trabajo y se utilizarán todo tipo de materiales.</p> <p>Despertar la creatividad, la imaginación, el gusto por la estética y el desarrollo de las ideas. .</p>