



RECOMENDACIONES PARA EL VERANO

Curso 2016/17

1º Educación Infantil

Se ha terminado nuestro primer curso en el colegio y hemos aprendido mucho. Para no olvidar lo que sabes deberías trabajar un poquito en vacaciones.

➤ Aspectos a tener en cuenta por las familias:

- Es importante elegir un lugar tranquilo para realizar los trabajos y evitar que se distraigan.
- Debe estar correctamente sentado, con el libro, ficha en la posición adecuada y con todos los materiales necesarios.
- Los trazos y números se deben hacer con lápiz de escribir para poder borrarlos.
- Al terminar recogerá sus cosas y las guardará en su sitio para fomentar el hábito del orden.

➤ Actividades que podemos realizar:

- Realizar pequeños trabajos de dibujo libre (casa, paisaje, personas,...), trazos trabajados, coloreado, recortado y pegado.
- Repasar los números: **escritura del 1, 2 y 3** siguiendo la dirección correcta y relacionándolos con la cantidad que representan, contar y agrupar elementos. Trabajar la serie numérica hasta el 10 contando.
- Practicar la escritura de las vocales en mayúscula siguiendo la dirección correcta. Discriminación auditiva y visual de las mismas. Lectura y reconocimiento de las vocales en palabra.
- Representar en el papel las figuras geométricas (círculo, cuadrado, triángulo) siguiendo la dirección correcta al realizarlo.
- Realizar series de dos elementos con pegatinas, juguetes, elementos de la casa, dibujos...
- Reconocer visualmente su nombre y escribirlo en mayúsculas.
- Aprender cuentos. Aprovecharemos la lectura de cuentos que realicen los adultos para que el niño/a los vaya memorizando y contando, así también desarrollaremos su expresión oral. Además realizaremos preguntas sobre el contenido de los cuentos para potenciar la comprensión.
- Juegos de mesa: puzzles, parchís, oca, juegos de memoria, dominó... para reforzar el razonamiento.
- Picar y recortar formas geométricas y realizar composiciones de dibujos (casas, árboles, barcos, personas,...). También se pueden formar dibujos con los bloques lógicos que les hemos entregado.
- Describir verbalmente donde o cómo se encuentra algunos objetos del entorno (arriba-abajo, delante-detrás, cerca-lejos, lleno-vacío, rápido-lento ...)
- Les recordamos que pueden utilizar los materiales enviados a casa a lo largo del curso: cuentos, bloques lógicos, láminas del programa de lectura, libros informativos de cada unidad. Pueden mirar los indicadores trimestrales que les hemos enviado para seguir reforzando.
- Posibles actividades para realizar con los bloques lógicos: series de colores o formas, clasificación por colores, formas o tamaños, pedirle que muestre el nº de figuras que se le indique, utilizarlos para que los coloquen donde se les vaya indicando (cerca, lejos, encima, debajo de...).

➤ Área de Inglés:

- Repasar el vocabulario del curso a través del libro digital.
- Algunas web de interés:
 - <http://pumkin.com/learn-english-language/free-english-learning/english-for-kids.html>
 - http://www.learninggamesforkids.com/preschool_games/zoo-animals-jigsaw.html

➤ Libros recomendados:

- Vacaciones con Nuba 3 años editorial Edelvives.
- Vacaciones Infantil 3 años editorial Santillana.

➤ Páginas web con actividades de refuerzo:

- <http://www.vedoque.com/>
- <http://www.orientacionandujar.es>

➤ Apps de la editorial Edelvives Sirabún 3 años (ChessApp, Nextapp, Splash Kids).

¡Feliz verano!