

	RECOMENDACIONES DE VERANO	4º Curso ESO Curso 2021/22
---	----------------------------------	--

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA:

- Realiza los ejercicios de comprensión y expresión escrita, ortografía y morfología, con el cuadernillo: **“Refuerzo de Lengua 4º ESO, ed. SM”**.
- Practica la ortografía a través de la página: www.reglasdeortografia.com
- Lee todo lo que puedas. Elige temas e historias que te gusten y animate a disfrutar del verano también a través de la lectura.

PRIMERA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

Para este verano recomiendo a todos repasar el vocabulario y la gramática vistas este año. Para ello, como ya saben, pueden ir a las últimas páginas de cada unidad, donde encontrarán un resumen tanto del vocabulario y expresiones de uso común, como de las distintas estructuras gramaticales estudiadas y sus usos en el habla cotidiana.

Respecto a los verbos, es imprescindible repasar las formas de los verbos irregulares: forma base, presente simple, pasado simple y pasado participio, pues de ello depende un buen número de estructuras gramaticales.

En cuanto a la lectura y la comprensión auditiva, pueden recurrir a videos de YouTube con historias narradas y subtituladas en inglés. No necesitan dedicar mucho tiempo a un video largo. Es recomendable ver distintos tipos de contenidos y para ello pueden utilizar videos cortos de 4 min o menos. También pueden utilizar los podcasts de Google con contenidos educativos en inglés o los de la BBC. De este modo podrán cubrir ambas habilidades y, colateralmente, aprender nuevo vocabulario y gramática o reforzar/consolidar el vocabulario y la gramática aprendidos. Si usan el sistema Close Caption de YouTube (subtítulos automáticos) presten atención a los posibles errores, pues reconocerlos es una habilidad de la que pueden sacar provecho. En todo caso, lo mejor es seleccionar videos subtitulados por sus autores.

FRANCÉS:

Para poder reforzar y dar continuidad a lo realizado durante el curso el alumno podrá trabajar:

- Los ejercicios propios del nivel que aparecen en cada unidad en la aplicación de francés de la tablet, a través de la app BlinkLearning.

Para poder continuar practicando y afianzando el oído durante el verano, acceder a TV5Monde a través del siguiente enlace, en el cuál podrán disfrutar de películas y series en VO:

- <https://www.tv5mondeplus.com/es?xtor=SEC-67-GOO-%5BEUR SE FR Marque%5D-%5B47881573803%5D-S-%5Btv5monde%5D&gclid=CjwKCAjwtcCVBhA0EiwAT1fY74uOXhB64wgVIGp0rb0 OpWUEoi JpB2zrlCFefejWpbjeTT8MLKbyRoCvKUQAvD BwE>

La gramática que aparece en cada unidad trabajada (ver contenidos trimestrales programados).

Para practicar la lectura, recomiendo leer el libro: “Jamais sans ma fille”:

- https://ia804505.us.archive.org/9/items/f_20210726/Jamais-sans-ma%20fille-Books.YOSSR.COM.pdf

LATÍN:

Para poder reforzar y dar continuidad a lo realizado durante el curso el alumno podrá trabajar:

- Repaso de la materia en los diferentes apartados: lengua latina, cultura clásica, historia y evolución de la lengua.
- Revisión de los contenidos trabajados a través de la lectura comprensiva, reflexión y espíritu crítico de lo estudiado.
- Realizar ejercicios de análisis morfológico y sintáctico utilizando las declinaciones y los tiempos verbales dados durante el Curso.

Todo el trabajo deberá ser supervisado y trabajado sistemáticamente, para que obtenga los resultados previstos y al alumno afiance aquellos aspectos donde presenta dificultades y/o progrese en su dominio de la lengua base del castellano.

HISTORIA Y GEOGRAFÍA DE CANARIAS:

Para que el alumno pueda acercarse a la realidad histórica y actual de nuestra Comunidad Autónoma, aconsejo que se lea, al menos, uno de los siguientes libros:

- HISTORIA DE LA CONQUISTA DE LAS SIETE ISLAS DE GRAN CANARIA de Fray Juan de Abreu Galindo
- NOTICIAS DE LA HISTORIA DE LAS SIETE ISLAS CANARIAS de José de Viera y Clavijo

BIOLOGÍA:

1. Hacer un estudio de un ecosistema de la isla de Tenerife, eligiendo un piso bioclimático. Desarrollando los siguientes aspectos: biotopo, biocenosis, ejemplos de adaptaciones, cadena trófica y datos curiosos. Presentación digital de 15 diapositivas como máximo.
2. Hacer un estudio de impacto ambiental sobre un problema ambiental actual a nivel mundial. Presentarlo en forma de canvas.
3. Hacer una línea del tiempo sobre la historia de nuestro planeta, las diferentes eras geológicas con sus características a nivel geológico y biológico.
4. En el libro en educamos, entrar en Buscador de actividades (...) y elegir en cada tema el apartado de la Autoevaluación. Realizar las actividades de la misma. Los temas de los que debes realizar la Autoevaluación son : Unidades 1, 2, 3, 4, 6, 7 y 8.

FÍSICA Y QUÍMICA:

Realizar resúmenes/esquemas de cada libreta virtual realizada durante el curso, así como rehacer todos los ejercicios propuestos.

Para formulación orgánica e inorgánica: <http://rafaelmolinerodemontilla.blogspot.com>

GEOGRAFÍA E HISTORIA:

Realizar mapas conceptuales de los siguientes temas:

- El Antiguo Régimen y la Ilustración.
- Las revoluciones burguesas.
- La Revolución Industrial.
- Las grandes potencias y el imperialismo.
- Los inicios del siglo XX.

Ver serie documental en Netflix “La Segunda Guerra Mundial a todo color.

Realizar eje cronológico de la Guerra Fría.

Repasar la actividad sobre el recorrido de la descolonización africana realizada en clase.

Ampliar conocimientos sobre la guerra civil española a través de la lectura del libro: “Los girasoles ciegos” de Alberto Méndez.

ECONOMÍA:

- Repasar esquemas de cada tema realizados durante el curso.
- Leer e intentar aprender los términos económicos estudiados en clase mediante la realización del kahoot final (kahoot tipo glosario de términos).

ARTES ESCÉNICAS

Como recomendación personal les recomiendo las lecturas de “El monje que vendió su Ferrari”, de Robin S. Sharma y “Déjame que te cuente” de Jorge Bucay.

¡Feliz Verano!